

<b>BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR METIERS DE L'AUDIOVISUEL</b> <b>OPTION : MÉTIERS du SON</b>		<b>Session</b>
<b>FICHE D'APPRECIATION DU STAGE</b> <b>Epreuve E6 - Situation en milieu professionnel</b>		
<b>Établissement :</b>		<b>Académie :</b>
 Lycée Jean Rostand		 académie de Lille
<b>Etudiant</b>	<b>Nom, Prénom</b>	
<b>Entreprise :</b>		<b>Période du stage :</b>

**Avertissement :** les tâches professionnelles ci-dessous sont à resituer dans le contexte d'un stage limité en durée et compte tenu du niveau de responsabilité et du degré d'autonomie laissés au stagiaire. Le plus souvent, le stagiaire participe à la réalisation d'une tâche sous le contrôle et la responsabilité d'une personne confirmée.

Tâches professionnelles effectuées durant le stage - A compléter par le responsable en entreprise du candidat, et du professeur ou formateur référent du stagiaire pour les candidats des catégories 1 et 2.				
COMPETENCES		Tâches professionnelles	Tâche réalisée Oui/Non	Degré d'autonomie laissé au stagiaire : élevé, moyen, ou faible
C4	Etablir les ressources et l'architecture techniques nécessaires au projet	<i>Activité 2.1 - PRÉPARER ET INSTALLER LES ÉQUIPEMENTS SON</i>		
		T.2.2 : Assurer la préparation, le conditionnement et la logistique du matériel		
C17	Diagnostiquer un dysfonctionnement dans le cadre d'une maintenance curative	<i>Activité 6.2 - GARANTIR LA SURETÉ DE FONCTIONNEMENT (Maintenance)</i>		
		T6.2.1 : Identifier l'origine d'une panne.		

**Avertissement :** les compétences ci-après sont à évaluer dans le contexte d'un stage limité en durée et compte tenu du niveau de responsabilité et du degré d'autonomie laissés au stagiaire.

APPRECIATION du responsable en entreprise du candidat et du professeur ou formateur référent du stagiaire pour les candidats des catégories 1 et 2							
COMPETENCES		INDICATEURS d'ÉVALUATION	NE	0	1	2	3
C4	Etablir les ressources et l'architecture techniques nécessaires au projet	- Les schémas d'implantation et/ou les synoptiques sont élaborés. - Les équipements sont listés, réservés, vérifiés, et conditionnés.					
C17	Diagnostiquer un dysfonctionnement dans le cadre d'une maintenance curative	- Les dysfonctionnements sont analysés. - Des solutions rapides sont envisagées. - Les pannes sont contournées ou résolues dans des délais brefs.					

Cocher la case correspondante à l'appréciation : très bien (3), bien (2), insuffisant (1), très insuffisant (0), non évalué (NE)

APPRECIATION du responsable en entreprise du candidat et du professeur ou formateur référent du stagiaire pour les candidats des catégories 1 et 2					
EVALUATION DU COMPORTEMENT ET DE L'ADAPTABILITE	NE	0	1	2	3
Tenue, présentation					
Assiduité					
Ponctualité					
Intégration au sein de l'équipe, volonté de coopérer, qualité d'écoute					
Implication, persévérance, attitudes positives devant les difficultés					
Sait se situer fonctionnellement et hiérarchiquement dans l'entreprise, respecte les consignes					
Organisation et qualité du travail : soin, autocontrôle, respect des délais					
Autonomie dans les tâches confiées					
Adaptation aux techniques et aux outils de l'entreprise					
Maitrise du langage professionnel					

*Cocher la case correspondante à l'appréciation : très bien (3), bien (2), insuffisant (1), très insuffisant (0), non évalué (NE)*

Appréciation littérale du responsable en entreprise du candidat, et du professeur ou formateur référent du stagiaire pour les candidats des catégories 1 et 2 :

Nom et qualité du responsable en entreprise du candidat, signature :	Cachet de l'entreprise :
Nom et qualité du professeur ou formateur référent du stagiaire pour les candidats des catégories 1 et 2, signature :	Cachet de l'établissement :